

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: Maria Fernanda**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 09/09**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Maria Fernanda**

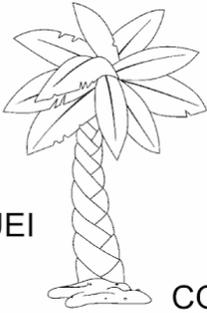
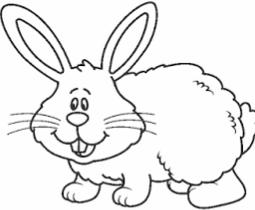
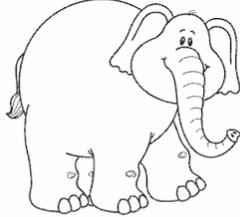
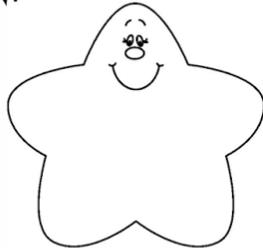
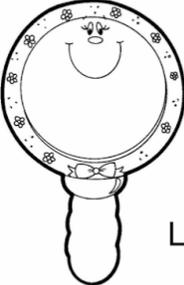
<p><b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b></p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORDENANDO</li> <li>- CALCULANDO COM O MATERIAL DOURADO</li> <li>- JOGO DOS CINCO ERROS</li> <li>- LIGUE</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EMPREGAR ADEQUADAMENTE O L E O U EM DIFERENTES PALAVRAS</li> <li>- UTILIZAR AS RELAÇÕES DA MULTIPLICAÇÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO</li> <li>- DESENVOLVER ALUNOS CAPAZES DE CRIAR, INTERPRETAR, RESPONDER E EXPLICAR SITUAÇÕES PROBLEMAS</li> <li>- EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO</li> </ul>
<p><b>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

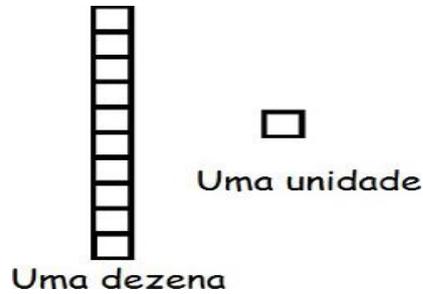
**ORDENANDO**

Qual é a palavra? Ordene as sílabas e escreva o nome correto das figuras, com as palavras formadas elaborem frases, após podem colorir os desenhos

<p>RO</p>  <p>QUEI</p> <p>CO</p> <input data-bbox="309 880 619 936" type="text"/>	<p>COL</p>  <p>RA</p> <p>CA</p> <input data-bbox="644 880 954 936" type="text"/>	<p>LA</p>  <p>DE</p> <p>CAN</p> <p>BRO</p> <input data-bbox="979 880 1289 936" type="text"/>
<p>E</p>  <p>LHO</p> <p>CO</p> <input data-bbox="309 1328 619 1384" type="text"/>	<p>DRA</p>  <p>GÃO</p> <input data-bbox="644 1328 954 1384" type="text"/>	<p>FAN</p>  <p>TE</p> <p>E</p> <p>LE</p> <input data-bbox="979 1328 1289 1384" type="text"/>
<p>TRF</p>  <p>LA</p> <p>ES</p> <input data-bbox="309 1776 619 1832" type="text"/>	<p>TA</p>  <p>ES</p> <p>LHO</p> <p>PAN</p> <input data-bbox="644 1776 954 1832" type="text"/>	<p>PE</p>  <p>ES</p> <p>LHO</p> <input data-bbox="979 1776 1289 1832" type="text"/>



## CALCULANDO COM O MATERIAL DOURADO



Junto com o material dourado desenhado na atividade vamos fazer as nossas operações conforme está no modelo.

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table> $20 + 0 = 20$	D	U	2	0		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U										
2	0										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U										
D	U										



## JOGO DOS CINCO ERROS

Observe as duas figuras e descubra onde estão os cinco erros





## LIGUE

Primeiro você ligará os pontos e tracinhos do desenho e após irá colorir o desenho.





## ARME E EFETUE

Nesta atividade temos continhas de adição e subtração arme e resolva-as

$258 + 141$

C	D	U
2	5	8
1	4	1

$312 + 57$

C	D	U
3	1	2
	5	7

$156 + 122$

C	D	U
1	5	6
1	2	2

$414 + 53$

C	D	U
4	1	4
	5	3

$107 + 189$

C	D	U
1	0	7
1	8	9

$216 + 65$

C	D	U
2	1	6
	6	5

$321 + 186$

C	D	U
3	2	1
1	8	6

$217 + 23$

C	D	U
2	1	7
	2	3

$382 - 52$

C	D	U
3	8	2
	5	2

$313 - 112$

C	D	U
3	1	3
1	1	2

$185 - 52$

C	D	U
1	8	5
	5	2

$471 - 321$

C	D	U
4	7	1
3	2	1

$281 - 169$

C	D	U
2	8	1
1	6	9

$493 - 267$

C	D	U
4	9	3
2	6	7

$564 - 258$

C	D	U
5	6	4
2	5	8

$645 - 437$

C	D	U
6	4	5
4	3	7



## ORDENANDO AS FRASES

Ordene as palavras e forme as frases e em seguida leia o texto, escolha uma palavra e forme uma frase

fiz um Eu no relógio geoplano

---

nave aterrou A relva na

---

no A aterrou nave pomar

---

Eu uma nave tapete debaixo vi do

---

nave com Havia estrelitas uma

---

Lê o texto.

Eu vi uma nave

e uma varinha mágica.

O Gonçalo encontrou a nave

debaixo do tapete

no quarto de despejo

e a varinha mágica no pomar.

